CONFERENCIAS Y TALLERES

SEXUALIDAD Y CIUDADANÍA

ENRIQUE CERÓN ANAYA
TEL. 55.98.62.58 CEL. 044.55.1125.6952 MAIL. ceroncontacto@gmail.com

/// DESCRIPCIÓN Y ESPECIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS / JUSTIFICACIÓN:



El actual paradigma autoritario que rige las formas de convivencia social (implícita o explícitamente) contradice los principios de un desarrollo social democrático: condiciones de equidad que estimulen la participación ciudadana para la construcción de una convivencia pacífica y respetuosa de la diversidad con una visión de sustentabilidad; por el contrario los obstruye.

Su dispositivo principal es un sistema de valores que se reproduce en el lenguaje, los roles de género, las actitudes, las instituciones, los símbolos y los imaginarios. Prejuicios tales como el pensar que todas las personas poseen una misma "naturaleza" y que la "normalidad", "uniformidad" y "corrección" son resultados deseables de los procesos de sociabilización son campos fértiles para los mecanismos de imposición de intereses particulares sobre el bienestar colectivo, las decisiones consensuadas y la participación democrática.

De este modo se fomentan disfunciones sociales tales como: sexismo, intolerancia, homofobia, discriminación…, a través de las cuales se establece una convivencia social basada en la impunidad, injusticia y empoderamiento de los más violentos. Estos esquemas crean en los individuos la percepción distorsionada de que los círculos de la violencia son algo "normal" y "justificado", debido en parte a que en modo alguno se les presentan alternativas.

Superar las desigualdades que aquejan a nuestro país y consolidar los derechos y libertades de las personas significa, en un grado considerable, propiciar un cambio de mentalidad y paradigma.

Los talleres y pláticas que conforman el proyecto Sexualidad y ciudadanía están dirigidos a un amplio espectro de públicos: jóvenes, padres de familia, maestros, funcionarios, replicadores y tomadores de decisiones, porque están construidos desde una visión de educación continua en la que el proceso educativo se da a lo largo de toda la vida y se orienta a transmitir conocimientos personalizados y significativos capaces de una verdadera transformación de los valores, intereses y prácticas de nuestra vida personal y pública.

A través de dos ejes, sexualidad y ciudadanía se vierten conocimientos provenientes de la psicología, filosofía, literatura, teoría de la comunicación, psicoterapia, teoría matemática…, buscando que las personas puedan transitar con solvencia de un paradigma autoritario a otro que les permita construir criterios propios.

OBJETIVO GENERAL:

•Desmitificar creencias limitantes y enseñar a las personas competencias que les permitan construir autonomías personales y convivencias democráticas e incluyentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

•Deconstruir los mitos con los que se justifican los paradigmas autoritarios.

•Promover el autoconocimiento.

•Sensibilizar a la población sobre los patrones que generan la violencia, sus consecuencias en nuestra cotidianidad y la importancia de romperlos.

•Impulsar la equidad entre los géneros.

•Brindar herramientas cognitivas, afectivas, de estructura de pensamiento y comunicación para que las personas mejoren sus relaciones interpersonales.

•Fomentar la responsabilidad ante el crecimiento personal y toma de decisiones de los ciudadanos.

•Estimular la participación corresponsable de los ciudadanos en el desarrollo de su comunidad.

•Promover la exigibilidad de los derechos sociales.

•Avanzar en la democratización de las estructuras sociales.

•Integrar el ejercicio informado, protegido y responsable de la sexualidad a las estrategias para incrementar la calidad de vida de la población.

•Brindar orientación e información actualizada a la ciudadanía con base en conocimientos científicos, objetivos y laicos.





/// METODOLOGÍA:

Presentar las problemáticas que se pretenden prevenir y combatir por diversos medios que permitan a los asistentes una identificación con su propia realidad.

Generar reflexiones criticas sobre el lenguaje de modo que colaboren a romper visiones deterministas, devolviéndole a las personas poder sobre sus dimensiones ética y política.

Visibilizar la manera en que interiorizamos los comportamientos que propician la descomposición personal y del tejido social a través de conocimientos con gran carga de congruencia y sentido, de modo que puedan ser verificados en las diversas experiencias personales, explicándose a si mismos y no validados porque "el especialista lo dice".

Organizar debates de ideas que permitan identificar comportamientos disfuncionales, sus orígenes, lógicas y mecánicas.

Dotar de herramientas conceptuales de trabajo a los asistentes para facilitar la búsqueda y construcción de soluciones de manera participativa dentro del marco de una cultura del respeto a si mismos y a los otros.

Enseñar competencias para la vida: autoestima, autenticidad, empatía, respeto, autoconocimiento, asertividad… y el ejercicio de una sexualidad informada, responsable, protegida y gozosa como mecanismos para que las personas puedan construir autonomías personales base de una mejor calidad de vida para si mismos, sus familias y comunidades.

Sondear las emociones de los participantes para que las incorporen a su autoconciencia, y ésta sea integral e integradora.

/// TALLERES:

Taller escuela para padres: 20 hrs.****

Contenidos: Un curso teórico vivencial que brinda herramientas conceptuales, pedagógicas, cognitivas y afectivas para que los adultos puedan ofrecer formaciones lógicas y nutritivas a los menores.

Taller de cine debate: 20 hrs.*

Contenidos: debates para discutir algunas de las principales problemáticas sociales como: violencia intrafamiliar, discriminación, embarazos no deseados… y proponer habilidades para prevenirlas o remediarlas.

Taller prevención de noviazgos violentos: 20 hrs.*

Contenidos: herramientas para la prevención de la violencia intrafamiliar desde su ensayo social, el noviazgo.

Taller género y equidad: 20 hrs.***

Contenidos: Una revisión crítica a las construcciones de lo femenino y herramientas para la construcción de criterios propios y autoconceptos positivos.

/// TALLERES:

Taller educando en sexualidad: 10 hrs.****
Contenidos: elementos para una educación sexual integral y positiva.

Taller derechos humanos-derechos sexuales de los jóvenes: 10 hrs.*
Contenidos: un análisis de cómo es que sólo a partir de la conciencia y ejercicio de los propios derechos se genera el respeto por los ajenos.

Taller empoderamiento y toma de decisiones: 10hrs.*
Contenidos: herramientas claves para despertar la auto-conciencia, construir relaciones basadas en el respeto y la solución no violenta de conflictos.

Taller prevención de abuso sexual en menores: 6hrs.*
Contenidos: herramientas para prevenir la construcción de patrones de indefensión que ponen en riesgo a los menores.

Taller de sexualidad infantil: 6hrs.*
Contenidos: herramientas para que padres y maestros puedan comprender y educar a niñas y niños.

Taller Construcción de liderazgos democráticos: 12 hrs.****
Contenidos: Un análisis de las forma en que introyectamos y reproducimos patrones autoritarios, sus consecuencias y alternativas.

Taller el ABC de las emociones: 10hrs.*
Contenidos: un proceso de autoconocimiento basado en las emociones para el desarrollo de competencias para la vida.

Taller del perdón: 5hrs.*
Contenidos: una oportunidad para cerrar ciclos emocionales que obstaculizan nuestras vivencias presentes.

Taller conceptos básicos en sexualidad: 6hrs.*
Contenidos: una comprensión de los elementos que componen nuestra sexualidad.

Taller educando para formar ciudadanos: 10hrs.****
Contenidos: una revisión de las reformas internacionales a los paradigmas educativos y su tendencia a valor y fomentar la autorrealización de los individuos.

Taller prevención del hostigamiento y acoso sexual: 20hrs.*
Contenidos: soluciones articuladas e integrales a una de las problemáticas laborales más comunes y nocivas.












/// CONFERENCIAS:

Sexualidad infantil: 2 hrs.****
Contenidos: herramientas para que padres y maestros puedan comprender y educar a niñas y niños.

Conceptos básicos en sexualidad: 2 hrs.*
Contenidos: una exposición sobre los elementos que componen nuestra sexualidad y de qué manera ésta atraviesa nuestra existencia.

Sexualidad y pareja 2 hrs.*
Contenidos: herramientas para que las relaciónes de pareja sean una vía de crecimiento y no de deterioro personal.

Prevención de abuso sexual a menores: 2 hrs.****
Contenidos: herramientas para prevenir la construcción de patrones de indefensión que ponen en riesgo a niños y niñas.

Educando en sexualidad: 2 hrs. ****
Contenidos: elementos para una educación sexual integral y positiva.

Adolescencia y pubertad: 2 hrs.****
Contenidos: una revisión que permite la comprensión empática de estos procesos vitales.

Comunicación y asertividad: 2 hrs.*
Contenidos: estrategias de comunicación que permiten mejorar las relaciones interpersonales.

/// CONFERENCIAS:

Los círculos de la violencia: 2 hrs.*
Contenidos: un análisis del modo en que la violencia está enraizada en nuestra cotidianidad y sistema de valores y como erradicarla de las relaciones interpersonales.

Autoestima: 2 hrs.*
Contenidos: herramientas conceptuales y actitudinales que permiten conocernos, comprendernos, querernos y respetarnos.

Género y violencia: 2 hrs.*
Contenidos: un análisis de la manera en la que los roles de género rígidos y estereotipados dan pie a relaciones violentas.

Diversidad sexual: 2 hrs.*
Contenidos: herramientas para entender la diversidad sexual desde un punto de vista humanista en el marco de los derechos humanos.

Educar para formar ciudadanos: 2 hrs.****
Contenidos: una revisión de los elementos necesarios para que la educación fomente el desarrollo de personas libres en pleno uso de sus derechos.

Educar con límites no con limitantes: 2 hrs.****
Contenidos: herramientas para construir una educación basada en el respeto por la dignidad de las personas.

Las formas del amor: 2 hrs.*
Contenidos: educación sentimental basada en equidad, respeto y construcción de relaciones de colaboración.

Erotismo integral: 2 hrs.*
Contenidos: una valoración del placer como elemento positivo del bienestar y crecimiento de las personas.

Control psico- social de la sexualidad (represión sexual): 2 hrs.*
Contenidos: una visión crítica de los mecanismos con los que se limita, controla y manipula a las personas a través de su sexualidad.

/// CONFERENCIAS:

Padres e hijos ante el divorcio: 2 hrs.****

Contenidos: herramientas para que las parejas que están en vías de separación o se han separado puedan conciliar su vivencia con el amor a sus hijos.

Liderazgo efectivo: 2 hrs.*

Contenidos: estrategias para el ejercicio de un liderazgo realista basado en la colaboración y no en el autoritarismo.

Crecimiento y colaboración: 2 hrs *

Contenidos: una revisión de los bloqueadores del desarrollo humano, estrategias realistas para revertirlos, así como para la construcción de relaciones de colaboración.

Sexualidad placer y salud: 2 hrs *

Contenidos: bases para comprender la salud en un sentido amplio y su relación con la generación de bienestar en la vida de las personas.

Población objetivo:

* Público en general
** Jóvenes
*** Mujeres
**** Funcionarios, maestros, padres de familia, replicadores y tomadores de decisiones.

Inversión:
De acuerdo con el lugar del evento y número de asistentes.

Logística:
Las pláticas se pueden presentar a un número indefinido de personas.
Los talleres al ser vivenciales tienen un cupo máximo de 16 asistentes.

Enrique Cerón.

Sexólogo, psico y sexoterapeuta.
55.98.62.58
044.55.11.25.69.12
ceroncontacto@gmail.com

EXPERIENCIA:

2002 - 2011

Conferencista, tallerista y capacitador con enfoque humanista en activo desde 2002 con temas como: desarrollo humano, sexualidad, género y equidad, actualización en enfoques pedagógicos, arte y cultura, educación, construcción de ciudadanía, educación para la democracia, comunicación, competencias para la vida, psicoterapia y democracia efectiva.

Presentando su trabajo en distintos foros destacando la UNAM, Universidad del Valle de México, plantel Tlalpan, Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, UNIVERSUM museo de las ciencias (UNAM) ENEP Acatlán Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, Universidad del Claustro de Sor Juana y la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (MEXFAM).

Miembro del comité de elaboración de la prueba EXCALE del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), para evaluar la calidad de la educación sexual en secundaria a nivel nacional (2007).

Participante como especialista distintos medios entre los que destacan el suplemento Letra S, Salud, Sexualidad y SIDA del periódico La Jornada; El Universal Gráfico; la agencia cimacnoticias; Radio Educación 1060 AM; ORBITA, 105.7 FM; HORIZONTE,107.9 FM; el programa de tv “La Ciudad con Sexo” CNI, Canal 40; el sistema de televisión educativa EDUSAT.

Colaborador en distintos temas de cultura, arte, pensamiento y sexualidad para los periódicos El nacional, Reforma, El economista, Excélsior y Milenio y las revistas Generación, Origina, Código postal, Travesías, Complot, Istmo y Amor y Sexo.

FORMACIÓN:

- Licenciado en Lengua y literatura hispánicas (UNAM).
- Sexólogo por SOMESHI (Sociedad Mexicana de Sexología Humanista Integral).
- Psicoterapeuta por SOMESHI.
- Difusor en salud y educación sexual (UNAM).
- Diplomado de la Escuela Dinámica de Escritores.