

LA FILOSOFÍA DETRÁS DE LOS CURSOS DE **interlingua**®

El programa de estudios de **interlingua**® se basa en un currículo gramatical que incorpora elementos de los enfoques tradicional, comunicativo y funcional/nocional. En este respecto, refleja la tendencia general hacia un enfoque post-comunicativo en la enseñanza del inglés, en especial en ambientes de lengua extranjera. Esta metodología post-comunicativa, que hemos desarrollado y perfeccionado en **interlingua**® a lo largo de los últimos 54 años, es el resultado de nuestros esfuerzos por lograr un equilibrio entre dos extremos: los sistemas gramaticales prescriptivos, deductivos y tradicionales y aquellos que son totalmente inductivos con un enfoque prácticamente anti-gramatical/estructural como son los enfoques funcionales/nocionales, comunicativos y “naturales.”

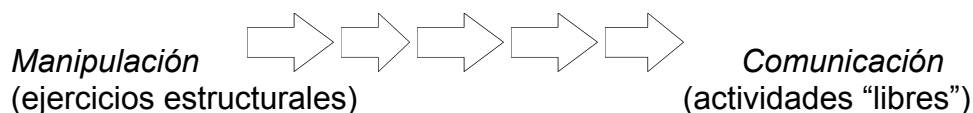
En un punto medio entre estos dos extremos, se encuentra nuestro programa: cursos que utilizan como base los elementos estructurales del idioma, pero que también ponen un énfasis considerable en la práctica comunicativa y funcional.

¿Qué significa esto en términos concretos? Significa que creemos que:

1. Es importante enseñar funciones del lenguaje dentro de un contexto cultural (sociolingüístico) apropiado.
2. Es importante involucrar a los alumnos en un desarrollo gradual y sistemático de su competencia comunicativa. Hacemos esto al iniciar con ejercicios orales mecánicos para desarrollar hábitos estructurales que dan paso a práctica menos controlada por el maestro para que los alumnos practiquen eventualmente en actividades comunicativas y significativas.
3. Es importante exponer a los alumnos a lenguaje que es un poco más alto que su nivel actual para que tengan la oportunidad de adquirir lenguaje de forma subconsciente de forma activa (para usarlo) o pasiva/receptiva (para comprenderlo).
4. Es importante explotar los recursos internos, las preferencias y los estilos de aprendizaje de los alumnos.
5. Es importante presentar estructuras gramaticales de forma tanto inductiva como deductiva. Aunque la gramática es sólo uno de los elementos que componen la competencia lingüística y comunicativa, creemos firmemente que es esencial y que provee a los alumnos con el poder para usar el lenguaje de manera crítica y creativa.

EL MÉTODO **interlingua**®

Nuestra metodología es en realidad un enfoque al aprendizaje de idiomas. Está basado en llevar a los alumnos de una etapa de producción manipulada a un punto en el que se puedan comunicar libremente como muestra la siguiente ilustración:



La manipulación en su forma más pura puede ejemplificarse con un ejercicio de pronunciación en el que los alumnos repiten un cierto sonido, o aquel en el que repiten oraciones con una cierta estructura gramatical. La comunicación sin restricción es, por ejemplo, la que ocurre cuando alguien sostiene una conversación en su idioma natal. Obviamente, hay un abismo entre estos dos casos.

Los ejercicios y actividades que usamos en clase están diseñados para cerrar ese abismo lo más posible. Representan una combinación de ejercicios manipulados y actividades comunicativas, con diferentes tipos de práctica que reflejan el énfasis comunicativo en diferente proporción. En general, los ejercicios manipulativos estructurales preceden las actividades más libres, aquellas con un enfoque más comunicativo.

Nuestras técnicas de corrección dependen del tipo de práctica en cuestión: en la práctica controlada el maestro interviene y corrige de inmediato mientras que la práctica libre requiere que el maestro se retire un poco y promueva la corrección entre compañeros.

Este proceso ocurre en el microcosmos de cada sesión de clase en el que los alumnos son llevados de la práctica mecánica a la libre, y en el macrocosmos a través de sus estudios en **interlingua**® donde van de la habilidad de producir lenguaje de forma mecánica y controlada a la habilidad para expresarse libremente en una gran variedad de situaciones.

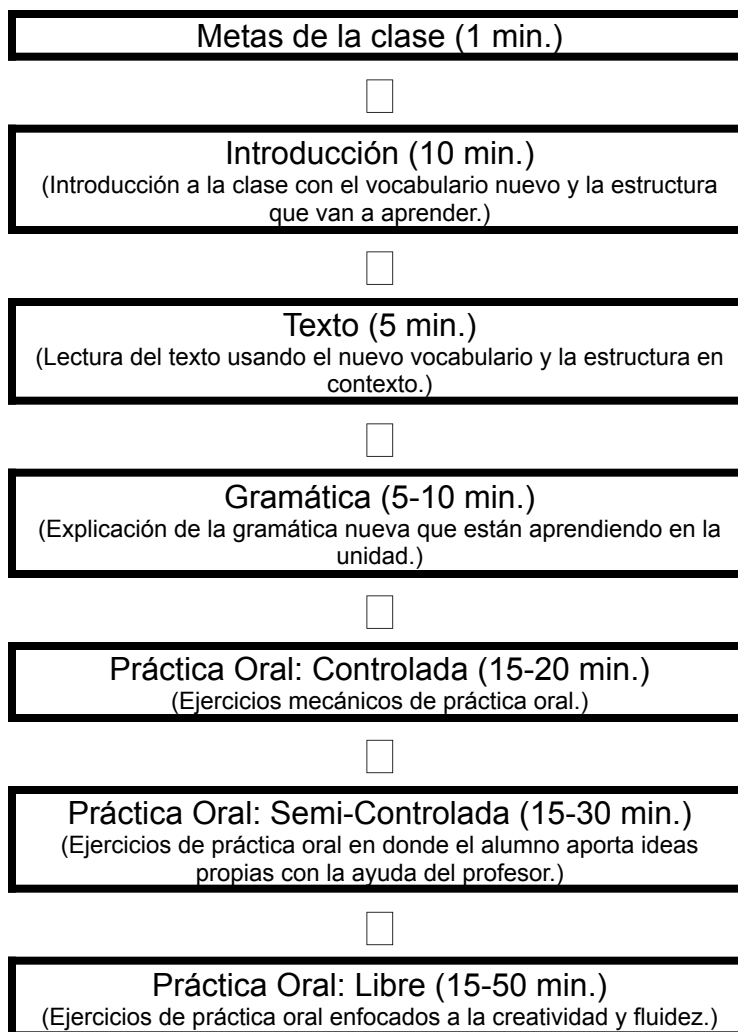
MATERIAL DIDÁCTICO DE **interlingua**®

Todo el material didáctico para los cursos de **interlingua**® está diseñado y escrito por nuestro departamento académico para lograr los objetivos específicos de nuestros alumnos, nuestro plan de estudios y nuestra metodología.

Para otros cursos especializados, como los cursos de negocios, utilizamos material de varias casas editoriales, el cual está disponible en el mercado.

DIAGRAMA DE UNA CLASE **interlingua**[®]

Niveles 2 al 12



PROGRAMA **interlingua**[®]

interlingua[®] ofrece 18 niveles para llegar de cero a un nivel B1 en el Marco Común Europeo. El nivel 1 es un curso propedéutico para personas sin exposición previa al idioma.

Cada nivel se cubre en un periodo aproximado de 24 horas-clase, dependiendo del tipo de curso elegido.