

Nivel	Contenido	Habilidades
Inglés 1 (Propedéutico)	Se enseña los sonidos más difíciles para hispano hablantes; el verbo <i>be</i> en singular y plural con demonstrative <i>this</i> y <i>these</i> , colores, posesivo, tiempo, edad, ubicación más práctica para hacer preguntas y respuestas.	Al terminar el nivel 6 los alumnos pueden: Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
Inglés 2	Se enseña el uso de verbo <i>be</i> para nacionalidades, profesiones, y <i>demonstratives</i> ; <i>commands</i> ; el auxiliar <i>can</i> para habilidades; presente continuo, vocabulario.	Comprender palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.
Inglés 3	Se repasa los usos de verbo <i>be</i> , se enseña el presente simple en afirmativo, negativo y preguntas; adjetivos posesivos; existencia; vocabulario.	Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta.
Inglés 4	Se repasa el presente simple y se enseña el presente simple con adverbios de frecuencia; pasado del verbo <i>be</i> ; pasado de verbos irregulares en todas formas; futuro con <i>going to</i> ; uso del objeto directo; vocabulario.	Plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.
Inglés 5	Se repasan las estructuras del nivel anterior y se enseña <i>have to</i> para expresar necesidad o obligación en presente y pasado; el condicional <i>cause and effect</i> ; pasado con verbos regulares en todas sus formas; <i>should</i> para recomendaciones; pronombres posesivos; pasado continuo; <i>think / don't think</i> para expresar opiniones; vocabulario.	Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce. Es capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones.
Inglés 6	Se repasan las estructuras del nivel anterior y se enseña voz pasiva en presente, pasado y futuro; el uso de expresiones para cantidad, futuro simple con <i>will</i> y <i>may</i> ; adjetivos comparativos; el condicional <i>future possible</i> ; vocabulario.	Sabe rellenar formularios con datos personales, por ejemplo su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel.

Nivel	Contenido	Habilidades
Inglés 7	Se repasan las estructuras del nivel anterior y se enseña futuro continuo; la voz pasiva en forma continua en presente y pasado; pronombres reflexivos; <i>used to</i> y <i>would</i> ; vocabulario.	<p>Al terminar el nivel 12 los alumnos pueden:</p> <p>Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.</p> <p>Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas.</p> <p>Puede comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.</p> <p>Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.</p> <p>Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo. Es capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas.</p> <p>Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.</p>
Inglés 8	Se repasan las estructuras del nivel anterior y el presente perfecto; presente perfecto continuo; repaso del adjetivos comparativos y se enseña adjetivos superlativos; pronombres indefinidos, auxiliares para expresar necesidad u obligación; vocabulario.	
Inglés 9	Se repasa las estructuras del nivel anterior y se enseña el pasado perfecto y el pasado perfecto continuo, se enseña los auxiliares para expresar habilidades y oportunidades en presente, pasado y futuro; el condicional <i>present unreal</i> y como expresar un deseo; reportar con <i>told</i> y <i>asked</i> ; como usar preguntas para confirmar información (<i>tag questions</i>) y contestar en forma corta (<i>short answers</i>); vocabulario.	
Inglés 10	Se repasan el presente y el pasado perfecto y situaciones imaginarias del presente y se enseña <i>may / might</i> para expresar algo incierto en el presente, pasado y en el momento de hablar, usar diferentes formas del verbo: infinitivo y gerundio, reportar lo que nos dicen usando secuencia de tiempos, reportar sugerencias, usar voz pasiva con auxiliares modales, con presente y pasado perfecto y con auxiliares modales en pasado, usar preposiciones para indicar ubicación, tiempo, dirección o movimiento y vocabulario	
Inglés 11	Se repasa reportar lo que nos dicen usando secuencia de tiempos, usar verbos causativos, hacer deducciones en el presente, presente continuo, pasado y pasado continuo, reportar lo que la gente pregunta, expresar deseos y situaciones imaginarias en el pasado y con consecuencias en el presente, expresar una crítica o remordimiento en pasado, usar adverbios y adjetivos para descripciones; vocabulario.	
Inglés 12	Se repasan algunas estructuras vistas en niveles anteriores, como los condicionales de <i>present unreal</i> y <i>past unreal</i> ; los modales <i>may / might / must / should / etc.</i> en presente y pasado para expresar posibilidad, recomendación, deducción, etc.; se enseña voz pasivo con auxiliares modales; verbos nuevos para reportar lo que dice alguien; uso de <i>another / other / others</i> ; formas de los verbos: gerundio, infinitivo, forma simple; estrategias para comprensión de textos escritos o audio; dar una presentación; vocabulario.	

Nivel	Contenido	Habilidades
Inglés 13	Se enseñan y repasan estrategias y habilidades de comprensión de lectura, auditiva, de escritura; además de practicar conversaciones, usar conectores, usar la voz pasiva con verbos modales, usar prefijos y sufijos, usar la preposición until, etc.	Al terminar el nivel 18 los alumnos pueden: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
Inglés 14	Se enseñan y repasan estrategias y habilidades de comprensión de lectura, auditiva, de escritura; además de practicar conversaciones para el trabajo, usar <i>relative clauses</i> , <i>other / another</i> , vocabulario, condicionales, etc.	Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo.
Inglés 15	Se enseñan y repasan estrategias y habilidades de comprensión de lectura, auditiva, de escritura; además de practicar conversaciones, usar verbos para expresar una opinión, usar <i>reported speech</i> , el prefijo "un," usar tiempos condicionales, usar diferentes formas de palabras (verbos, sustantivos, adverbios, adjetivos), usar <i>compound nouns</i> , etc.	Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. Sabe desenvolverse en casi todas las situaciones que se le presentan cuando viaja donde se habla esa lengua. Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
Inglés 16	Se enseñan y repasan estrategias y habilidades de comprensión de lectura, auditiva, de escritura; además, dar consejos, hablar de hábitos del pasado, hacer comparaciones, y usar preposiciones y verbos de sensación, etc.	Sabe enlazar frases con el fin de describir experiencias y hechos, sus sueños, esperanzas y ambiciones. Puede explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos. Sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puede describir sus reacciones.
Inglés 17	Se enseñan y repasan estrategias y habilidades de comprensión de lectura, auditiva, de escritura; además de practicar conversaciones, usar adverbios, usar tiempos condicionales, expresiones y estructuras para invitar y rehusar, expresar dudas, etc.	Es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que son conocidos o de interés personal. Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.
Inglés 18	Se enseñan y repasan estrategias y habilidades de comprensión de lectura, auditiva, de escritura; además de practicar conversaciones para expresar una opinión, usar estructuras cómo condicionales, voz pasiva, la expresión <i>only</i> , usar los artículos, y auxiliares para expresar posibilidad, vocabulario, etc.	